

LAMPIRAN

Lampiran 1

DATA TRANSKIP OBSERVASI

Tanggal : 13 Oktober - 10 November 2020
Jam : 13.00
Tempat : Grup Whatsapp, Zoom, Glide
Mata Kuliah : Keterampilan Berfikir Kreatif & Pembentukan Karakter

Transkrip/Observasi Matkul KBK	<p>Minggu pertama:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perkuliahan diawali dengan chat pembuka oleh dosen, lalu mengisi absen. Jumlah mahasiswa yang hadir sebanyak 25 mahasiswa• Sebelum perkuliahan dimulai, mahasiswa diminta untuk melakukan senam otak dirumah masing-masing melalui video yang sudah ada• Setelah itu dosen menyampaikan materi dan mengirim beberapa gambar sebagai pelengkap penjelasan materi yang di ajarkan• Setelah mater disampaikan, lalu dosen membuka sesi tanya jawab. Beberapa mahasiswa aktif bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan• Salah satu mahasiswa bertanya kepada dosen apakah metode penyampaian materinya bisa diganti atau ditambahkan dengan audio (karena beberapa mahasiswa memiliki gaya belajar <i>listening</i>, tidak cukup hanya dengan tulisan saja). Dosen akan mengupayakan media pembelajaran tambahan.
	<p>Minggu ke-2 dan seterusnya</p> <ul style="list-style-type: none">• Perkuliahan minggu ini dan seterusnya menggunakan metode <i>self learning</i> dan juga pengerjaan tugas latihan individu• Dosen memberikan penjelasan tambahan melalui <i>voice note (improvement plan)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Saat sesi tanya jawab, mahasiswa masih aktif bertanya
--	---

	<p>Pertemuan 1-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode pembelajaran pada mata kuliah <i>soft skill</i> pembentukan karakter menggunakan metode <i>self learning</i> • Mahasiswa menyaksikan video rekaman materi perkuliahan yang sudah tersedia pada aplikasi <i>Glide</i>. • Setelah mahasiswa menonton video materi, mahasiswa mengisi <i>microlearning</i> pada link yang tertera di aplikasi <i>Glide</i> (di bawah video)
	<p>Pertemuan 6-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode pembelajaran di ubah dengan menggunakan metode tatap muka <i>online</i> melalui video <i>conference zoom</i> • Link zoom dapat di akses pada aplikasi <i>Glide</i> • Saat perkuliahan tatap muka <i>online</i> berlangsung, terdapat 1-2 mahasiswa yang aktif bertanya

STT - NF

Lampiran 2

HASIL KUISIONER

Komponen	Indikator	STS	TS	KS	S	SS
Mahasiswa	Mata kuliah pembentukan karakter yg diberikan di STT NF menjadikan saya lebih proaktif	1	1	14	60	38
	Saya sering mencobakan apa yang didapat dari perkuliahan pembentukan karakter pada kegiatan sehari-hari	1	2	24	59	27
	Saya membutuhkan pembentukan karakter agar menjadi pribadi yang lebih baik	1	2	6	29	77
	Mengikuti perkuliahan pembentukan karakter dapat membantu kemampuan saya dalam berinteraksi dengan orang lain	3	1	12	45	53
	Saya paham kemampuan berkomunikasi bisa mempermudah saya dalam kehidupan sehari-hari	1	1	5	44	63

STT - NF

Mata kuliah pembentukan karakter yang diajarkan di STT NF memenuhi harapan saya dalam mendapatkan pendidikan soft skill yang optimal	1	4	15	56	38
Semenjak saya mengikuti mata kuliah pembentukan karakter, saya dapat mengambil keputusan yang tepat dan menentukan prioritas saya	1	2	22	58	31
Habits "Berusaha mengerti terlebih dahulu, baru dimengerti" pada pembentukan karakter membantu saya untuk mengambil keputusan yang tepat saat berada pada konflik organisasi	0	1	8	54	51
Ketika berada pada kelompok belajar, saya bekerja sama agar menghasilkan sinergi yang baik antara satu sama lain	1	1	4	39	69
Pembentukan karakter membuat saya lebih mudah memahami orang lain	0	2	9	54	49
Ketika mencapai titik terendah saya, saya selalu menyempatkan waktu untuk memperbaharui diri saya menjadi lebih baik	1	3	17	45	48

Media Sosial	Saat ini dosen menggunakan Whatsapp dan Glide sebagai media pembelajaran mata kuliah pembentukan karakter dan menurut saya itu sudah cukup	7	22	40	32	13
	Jika terdapat materi pembentukan karakter tambahan yang disampaikan melalui Instagram, menurut saya iakan menjadi lebih baik lagi	1	13	27	48	19
	Menurut saya materi pembentukan karakter dapat disampaikan melalui media yang lebih interaktif lagi yaitu Instagram	6	12	33	42	21
	Menurut saya penyampaian materi pembentukan karakter melalui Instagram akan lebih menarik minat belajar mahasiswa	4	16	28	44	22
	Fitur pada Instagram tepat digunakan sebagai media pembelajaran pembentukan karakter	3	12	37	45	17

	Media sosial Instagram pilihan tepat untuk digunakan sebagai media pembelajaran, karena mahasiswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda	3	10	33	44	24
Dosen/Pendidik	Saya mendapat materi pembelajaran yang lengkap pada sesi perkuliahan pembentukan karakter karakter	1	3	17	64	29
	Informasi atau materi saya dapatkan sesuai dengan modul pembelajaran	1	4	7	68	34
	Saya dapat mengandalkan informasi yang didapatkan pada saat sesi perkuliahan pembentukan karakter dalam memenuhi kebutuhan pengetahuan saya	0	1	21	62	30
	Materi pembentukan karakter yang saya dapatkan adalah materi terkini dan selalu diperbaharui	0	3	22	61	28
	Materi pembentukan karakter yang diajarkan menggunakan bahasa yang mudah saya mengerti	0	2	9	59	44

STT - NF

Media Sosial	Setiap hari saya mengakses media sosial Instagram	5	14	16	32	47
	Selama sehari saya mengakses media sosial Instagram lebih dari sekali	5	11	15	40	43
	Saya menggunakan media sosial Instagram untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan baru	1	2	14	49	44
Materi Pembelajaran	Saya puas dengan materi atau pembelajaran yang diberikan oleh dosen saat sesi perkuliahan pembentukan karakter	1	2	18	60	33
	Saya puas dengan cara atau metode pengajaran yang dilakukan oleh dosen saat sesi perkuliahan pembentukan karakter	2	3	20	61	28
	Saya puas dengan fitur yang tersedia pada aplikasi Instagram	3	8	24	48	31

Mahasiswa	Pengetahuan yang saya dapatkan pada perkuliahan pembentukan karakter membantu saya untuk mengetahui karakter pada diri saya sendiri	1	2	16	53	43
	Pendidikan soft skill yang diberikan oleh STT NF adalah salah satu wadah saya dalam menambah pengetahuan tentang pembentukan karakter	0	2	7	52	54

STT - NF