

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pada zaman yang semakin berkembang ini di Indonesia pendidikan merupakan hal terpenting dan diutamakan agar memajukan generasi yang cerdas serta memiliki bakat yang berpotensi untuk membangun prestasi yang mengharumkan nama Indonesia (Depdiknas, 2003). Dengan pendidikanlah seseorang dibekali dengan berbagai pengetahuan, ketrampilan, keahlian dan tidak kalah pentingnya macam-macam tatanan hidup baik yang berupa norma-norma, aturan-aturan positif, dan sebagainya (Kunandar, 2007).

Jenjang tingkatan pendidikan awal yang biasa kita ketahui sebelum berlanjut ke Sekolah Dasar (SD) adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Dimana Pendidikan anak usia dini memegang peranan penting dan menentukan bagi perkembangan anak selanjutnya. Karena pendidikan anak usia dini merupakan fondasi dasar bagi kepribadian anak sehingga anak mendapatkan pembinaan sejak dini. Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Busthomi, 2012).

Sebagai salah satu sekolah yang menerapkan metode BCCT (Beyond Circle and Center Time) sebagai Kurikulum standar, PAUD Azizah menggunakan metode ini untuk pembelajaran sinergis dengan strategi pembelajaran saat bermain

atau bermain sambil belajar. Kegiatan yang dilakukan anak-anak serta perkembangan di sekolah akan dituliskan oleh guru lewat buku penghubung yang nantinya akan diberikan oleh orang tua wali murid sebagai hasil laporan. Tetapi tidak semua orang tua dari masing-masing anak membaca catatan di buku penghubung, dikarenakan orang tua yang mempunyai kesibukannya masing-masing seperti sibuk dengan pekerjaan (bagi anak yang ayah & ibunya bekerja), sibuk mengurus anaknya yang lain (bagi anak yang memiliki kakak ataupun adik lebih dari satu), dan kesibukan lainnya yang menyebabkan orang tua tidak sempat untuk membaca buku penghubung yang berisi catatan guru mengenai kegiatan ataupun laporan perkembangan anak di sekolah.

Selain itu masalah yang harus dihadapi oleh guru ketika akhir semester adalah mengisi rapor sebagai bukti penilaian serta hasil perkembangan dan pembelajaran anak selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dalam hal ini ada beberapa orang tua yang tidak sempat datang ke sekolah untuk mengambil rapor, sehingga orang tua tidak mengetahui hasil rapor serta tidak bisa untuk mengevaluasi hasil laporan tersebut agar membimbing anak untuk menjadi pribadi yang lebih baik untuk kedepannya.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, maka pada penelitian ini dibuatlah sistem rapor online berbasis moodle. *Moodle* adalah sebuah nama untuk sebuah program aplikasi yang dapat mengubah sebuah media pembelajaran ke dalam bentuk web. Moodle itu sendiri adalah singkatan dari *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment* (Ramadhan, 2011). Sistem ini memungkinkan guru untuk membuat laporan perkembangan anak serta rapor sebagai evaluasi kegiatan belajar mengajar selama 1 semester. Peran Moodle sebagai sistem laporan

perkembangan anak di Paud Azizah untuk membantu akses berkomunikasi antara guru dan orang tua/wali murid dengan mudah tanpa ada halangan yang menyulitkan kedua belah pihak.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana membangun suatu sistem rapor online sebagai laporan perkembangan anak berbasis moodle di Paud Azizah?
2. Bagaimana implementasi moodle sebagai laporan perkembangan anak di Paud Azizah?
3. Apa manfaat bagi guru dan orang tua murid setelah diterapkan rapor online?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dibuatnya penelitian ini yaitu:

1. Membangun sistem rapor online berbasis moodle sebagai laporan perkembangan anak di Paud Azizah.
2. Mengetahui bagaimana implementasi moodle sebagai laporan perkembangan anak di Paud Azizah.
3. Untuk mengetahui nilai manfaat penerapan rapor online bagi guru dan orang tua murid

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini yaitu:

1. Bagi Guru

Memudahkan guru dalam melaporkan perkembangan serta kegiatan yang anak-anak lakukan disekolah tanpa harus khawatir mengenai buku penghubung yang hilang atau

tidak terbaca oleh orang tua. Serta kemudahan dalam mengisi rapor yang tidak perlu ditulis ulang dengan tangan.

2. Bagi Orang tua/ Wali murid

Memudahkan orang tua untuk mengetahui laporan perkembangan anaknya di sekolah melalui gadget ataupun laptop. Selain itu bagi orang tua yang sibuk tidak perlu ke sekolah hanya untuk mengambil rapor.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini sebagai pembaharuan pendidikan di sekolah dan dapat meningkatkan *output* sekolah.

4. Bagi Peneliti

Untuk mengetahui apakah sistem rapor online berbasis moodle dapat digunakan sebagai laporan perkembangan anak, selain itu sebagai pengalaman menulis karya ilmiah.

1.4 Batasan Masalah

1. Penelitian ini ditujukan kepada guru dan orang tua/wali murid di Paud Azizah.
2. Penelitian ini hanya menganalisis kegiatan yang anak lakukan di sekolah untuk dilaporkan kepada orang tua dengan mengimplementasikan sistem *e-rapor* yang meliputi *upload* dan *download file* laporan perkembangan anak.
3. Penerapan sistem *e-rapor* menggunakan moodlecloud for free.

1.5 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini akan membahas terkait latar belakang masalah, perumusan masalah , tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah serta sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Pada bab ini akan membahas mengenai teori-teori yang berhubungan dengan topik penelitian serta dapat dijadikan acuan referensi dalam penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan membahas mengenai sekumpulan prosedur yang dilakukan oleh peneliti dalam mencari data dan informasi untuk kebutuhan implementasi laporan perkembangan anak menggunakan moodle.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini membahas tahapan analisis dan perancangan sistem mengenai proses pembuatan desain *mockup* serta menganalisis kebutuhan sistem. Perancangan sistem sebagai gambaran rancangan sistem yang akan dibangun.

BAB V IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

Pada bab ini akan membahas bagaimana implementasi moodle yang akan diterapkan pada penelitian ini, serta evaluasi mengenai implementasi moodle.

BAB VI PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir dalam penulisan Tugas Akhir penelitian, adapun isi dari bab ini adalah kesimpulan dari keseluruhan pembahasan dari bab-bab sebelumnya serta saran yang akan penulis berikan untuk pengembangan selanjutnya.