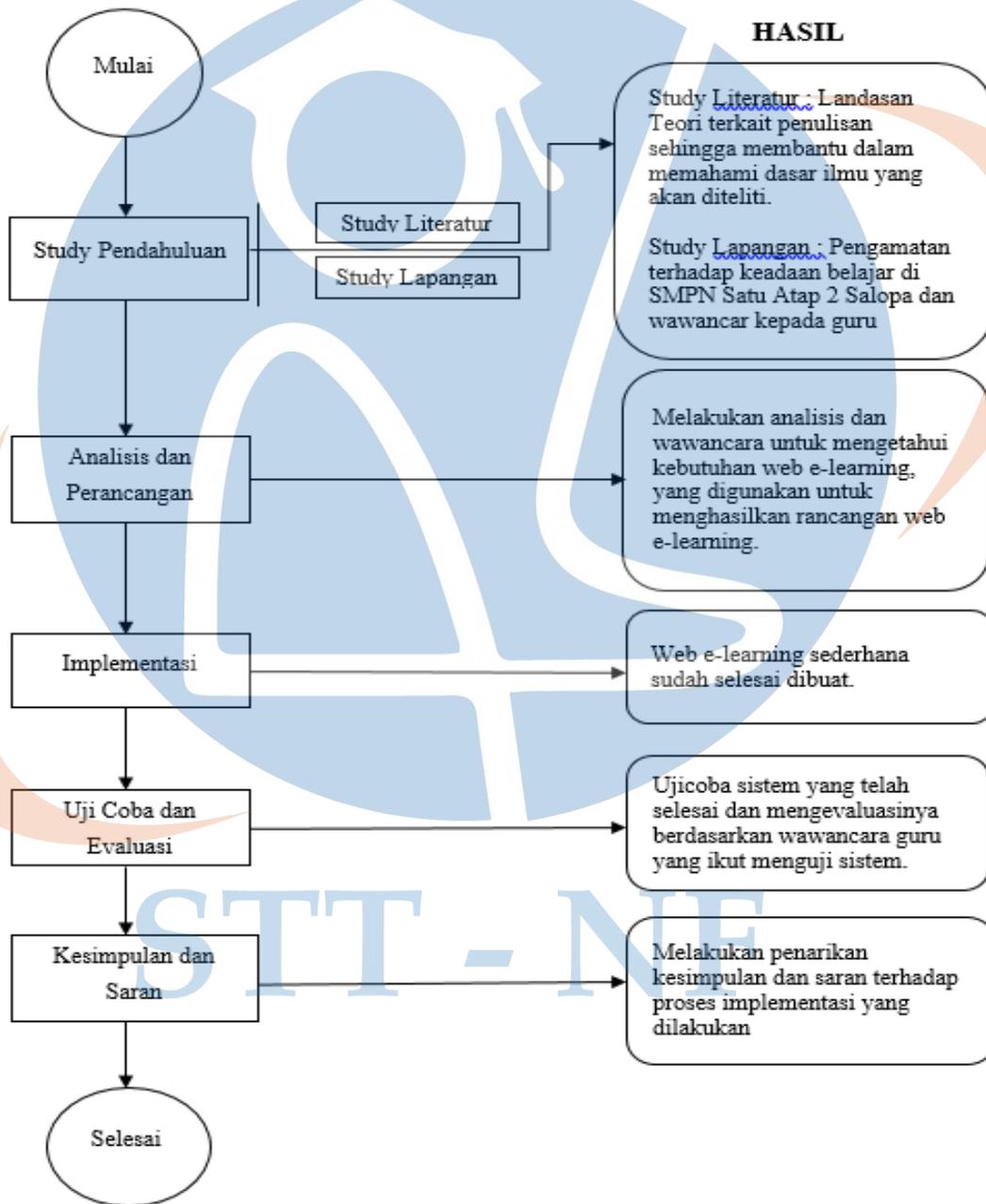


# BAB III METODOLOGI PENELITIAN

## 3.1 Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian yang dilakukan sebagai berikut



Gambar 2 Tahapan Penelitian

Berikut ini adalah penjelasan dari tahapan-tahapan yang dilakukan untuk melakukan penelitian di SMPN Satu Atap 2 Salopa, seperti yang terdapat pada gambar 1 Tahapan Penelitian.

### **3.1.1 Studi Pendahuluan**

Pada tahapan ini dilakukan dua jenis studi dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk penelitian ini, diantaranya ialah:

- a. Studi literatur dilakukan dengan mencari berbagai referensi seperti paper, jurnal, dan hasil penelitian lain yang terkait dengan penelitian yang dilakukan ini seperti teori Google Sites, E-learning, dan informasi SMPN Satu Atap 2 Salopa untuk digunakan dalam analisis dan perancangan penelitian. Hasil dari studi literatur akan digunakan sebagai dasar dan acuan dalam melakukan penelitian ini.
- b. Studi lapangan yang dilakukan pada penelitian ini adalah wawancara dengan bagian sekolah SMPN Satu Atap 2 Salopa yang bertujuan untuk mengetahui secara langsung permasalahan yang akan diteliti. Selain itu juga dilakukan pengamatan sehingga bisa mengetahui gambaran umum terkait proses pembelajaran yang dilakukan saat ini di SMPN Satu Atap 2 Salopa.

### **3.1.2 Analisis dan Perancangan**

Pada tahapan ini dilakukan pengumpulan data yang diperlukan untuk analisis kebutuhan terhadap sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMPN Satu Atap 2 Salopa dengan melakukan wawancara kepada bagian guru, dan dibuat perancangan sistem yang akan diterapkan pada bagian proses pembelajaran sesuai dengan hasil studi lapangan.

STT - NF

### **3.1.3 Implementasi**

Tahapan ini merupakan tahapan inti dari penelitian, yaitu mengimplementasikan secara langsung penggunaan software Google Sites di SMPN Satu Atap 2 Salopa sesuai dengan rancangan yang telah dibuat pada tahapan sebelumnya.

### **3.1.4 Uji Coba dan Evaluasi**

Tahapan uji coba, diharapkan dapat mengetahui kekurangan dari sistem yang telah diimplementasikan, di antaranya untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut ini. Apakah sistem berjalan dengan baik? Apakah sistem yang dibuat sudah sesuai dengan perancangan sistem sebelumnya? Apakah penanganan kesalahan berjalan dengan baik? Setelah uji coba dilaksanakan, selanjutnya dilakukan evaluasi terhadap fitur-fitur yang telah diterapkan untuk penelitian ini

### **3.1.5 Kesimpulan dan Saran**

Setelah melakukan perancangan dan implementasi sistem E-learning, maka dilakukan penarikan kesimpulan dari implementasi E-learning menggunakan Google Sites di SMPN Satu Atap 2 Salopa yang telah dilakukan. Selanjutnya disusun saran atau rekomendasi atas kekurangan penelitian yang dikerjakan guna pengembangan sistem Google Sites untuk penelitian selanjutnya.

## **3.2 Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian ini disusun sebagai tahap awal dalam menjelaskan secara rinci langkah-langkah yang akan dilakukan pada penelitian ini, jenis penelitian, metode penelitian, metode pengumpulan data, tempat dan waktu penelitian, alat dan bahan pendukung penelitian, dan waktu pelaksanaan penelitian.

### **3.2.1 Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini ialah jenis penelitian berupa implementasi sistem web e-learning menggunakan aplikasi Google Sites.

### **3.2.2 Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data dilakukan melalui:

#### **a. Wawancara**

Pengumpulan data pada tahap ini ialah melakukan wawancara untuk mengetahui informasi terkait bagian kegiatan belajar mengajar (KBM) di SMPN Satu Atap 2 Salopa, terutama pada proses belajar dan mengajar. Kegiatan wawancara ini meliputi tanya-jawab dengan

bagian staf guru untuk menggali lebih dalam mengenai proses pembelajaran yang ada di SMPN Satu Atap 2 Salopa.

b. Observasi

Metode observasi dilakukan untuk mengumpulkan data dengan mengamati secara langsung di lapangan untuk memenuhi kebutuhan penelitian. Penulis akan melakukan pengamatan secara langsung terkait proses pembelajaran di SMPN Satu Atap 2 Salopa.

### 3.2.3 Metode Analisis

Metode analisis yang dilakukan pada tahap ini adalah metode kualitatif, yaitu mendapatkan data dari hasil wawancara terkait kebutuhan bagian kegiatan belajar mengajar di SMPN Satu Atap 2 Salopa dan analisis dari hasil pengamatan kemudian dituangkan ke dalam bentuk kata-kata maupun skema, kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan yang realistis.

### 3.2.4 Metode Pengujian

Metode pengujian yang digunakan pada penelitian ini ialah metode Black Box Testing dan User Acceptance Test (UAT), berikut penjelasan dari masing-masing metode pengujian

a. Blackbox Testing

*Blackbox Testing* merupakan suatu metode pengujian oleh tester. tester hanya fokus pada apa yang seharusnya dilakukan oleh sistem (Cholifah, Yulianingsih, dan Sagita 2018). Sebuah tes dapat dikatakan berhasil ketika sebuah sistem dapat memproses data dan hasil yang ada sesuai dengan apa yang diharapkan. Tester tidak perlu mengetahui bagaimana struktur dan desain data yang ada didalam sistem.

b. User Acceptance Test (UAT)

*User Acceptance Test* (UAT) merupakan pengujian yang dilakukan oleh pengguna. pengguna tersebut adalah staf perusahaan yang langsung berinteraksi dengan sistem dan dilakukan verifikasi apakah fungsi yang ada telah berjalan sesuai dengan kebutuhan (Supriatna 2018).

### 3.2.5 Lingkungan Pengembangan

a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di rumah penulis Jl.Gadog, Kp.Dingdingari RT/RW 01/05, Ds.Tanjungsari, Kec.Salopa Kab.Tasikmalaya, Jawa Barat.

b. Alat dan Bahan

Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

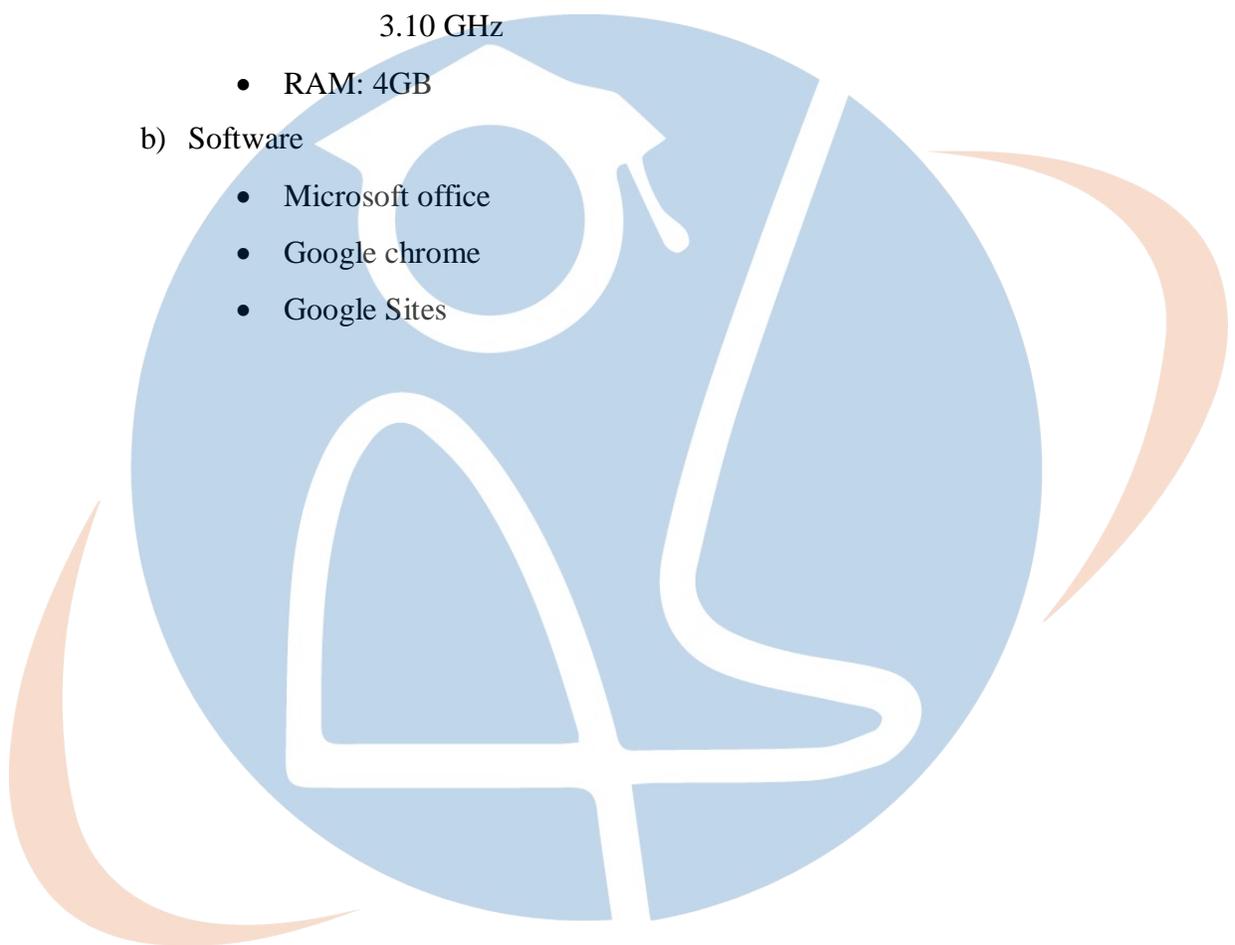
a) Hardware

Laptop Lenovo DESKTOP-E4HSDGE

- Sistem operasi: Windows 10 Home Single Language 64-bit.
- Proesor: AMD A9-9425 RADEON R5, 5 COMPUTE CORES 2C+3G  
3.10 GHz
- RAM: 4GB

b) Software

- Microsoft office
- Google chrome
- Google Sites



STT - NF