

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan yang berkualitas dapat menghasilkan manusia yang memiliki pengetahuan, pemahaman, proses, dan sikap yang berkualitas pula (Hapsari, 2014). Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab (UUD, 1945).

Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Fikri alias STT Terpadu Nurul Fikri merupakan perguruan tinggi yang memadukan keilmuan praktis dibidang teknologi informasi dengan pengembangan kepribadian islami (STT, 2016). Dalam penerapannya STT Terpadu Nurul Fikri menggunakan teknologi informasi dalam menunjang kegiatan-kegiatannya salah satunya bimbingan akademik (Anggraeni, 2015).

Bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri dilaksanakan untuk membantu mahasiswa menyusun rencana studi, memberikan pertimbangan untuk menentukan jumlah SKS dan jenis mata kuliah yang akan diambil tiap semester, memantau perkembangan akademik mahasiswanya, serta membantu memecahkan masalah akademik dan non-akademik yang dihadapi mahasiswanya. Setiap mahasiswa dan ditetapkan seorang dosen yang berperan dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswanya agar lancar dalam perancangan studi tiap semester (STT, 2016).

Pada saat ini pelaksanaan bimbingan akademik di STT NF masih menggunakan sistem konvensional. Dimana dalam sistem ini masih memiliki

beberapa permasalahan, yaitu: hilangnya form konsultasi mahasiswa, dosen sulit mendokumentasikan hasil konsultasi para mahasiswa, dan lamanya waktu pelaporan atas permasalahan mahasiswa kepada manajemen maupun ketua program studi (Anggraeni, 2015).

Penelitian ini adalah penelitian lanjutan yang sebelumnya telah dikembangkan, yaitu membangun aplikasi web bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri. Proses analisis pada penelian sebelumnya telah dilakukan secara menyeluruh namun karena keterbatasan waktu, proses implementasi pada aplikasi bimbingan akademik belum terlaksana sepenuhnya. Modul evaluasi mahasiswa adalah satu dari sekian banyak modul yang dihasilkan dari penelitian sebelumnya yang merupakan *core* dari aplikasi web bimbingan akademik dan merupakan *requirement* dari beberapa dosen saat proses wawancara.

Dengan alasan itu penelitian ini dilakukan dan berfokus pada pengembangan modul evaluasi mahasiswa. Dalam modul evaluasi mahasiswa ini dosen dapat melihat perkembangan akademik, rekapitulasi absensi, rekapitulasi keuangan mahasiswa bimbingannya serta melakukan eskalasi masalah ke KAPRODI. Pada modul evaluasi ini diharapkan dapat membantu dosen dalam melakukan proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.

## 1.2 Perumusan Masalah

Masalah yang diangkat dalam tugas akhir ini yaitu, **“Bagaimana membuat modul evaluasi mahasiswa pada aplikasi bimbingan akademik berbasis web menggunakan *framework* YII2?”**. Rumusan masalah tersebut akan dijawab berdasarkan kajian melalui hal-hal berikut, diantaranya:

1. Bagaimana cara mengembangkan modul evaluasi mahasiswa pada aplikasi web bimbingan akademik menggunakan *framework* YII2?
2. Apakah modul evaluasi mahasiswa yang telah dibangun dapat memenuhi penembangan aplikasi web bimbingan akademik di STT Nurul Fikri?

### 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang telah dirumuskan, diantaranya yaitu:

#### 1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah:

1. Menghasilkan sebuah modul evaluasi mahasiswa pada aplikasi web bimbingan akademik.
2. Membantu dan memudahkan proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.
3. Memudahkan mahasiswa dalam melihat perkembangan dan mengevaluasi akademiknya.
4. Membantu dosen untuk dapat melihat perkembangan akademik, rekapitulasi absensi, dan kondisi informasi pembayaran mahasiswa bimbingannya.

#### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang penulis lakukan ialah:

1. Menambah wawasan dan pengetahuan dalam pembangunan aplikasi berbasis website dengan menggunakan *database* PostgreSQL dan *framework* Yii 2.
2. Memahami alur proses bimbingan akademik di STT Tepadu Nurul Fikri.
3. Membuat bimbingan akademik menjadi lebih efektif karena kebutuhan dosen akan data presensi, akademik, dan keuangan mahasiswa sudah ada dalam web.
4. Dapat menampilkan informasi yang optimal bagi tiap user ketika mengakses aplikasi bimbingan akademik di berbagai device, karena sifatnya responsif.

#### 1.4 Batasan Masalah

Fokusan pada penelitian ini sampai pembangunan modul evaluasi selesai, tidak sampai pemasangan ke aplikasi induk.

#### 1.5 Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan sistematika penulisan pada penelitian ini yaitu:

1. Bab I Pendahuluan, menjelaskan latar belakang penulisan proposal tugas akhir, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah serta sistematika penulisan proposal tugas akhir.
2. Bab II Kajian Literatur, berisikan landasan teori sebagai teori pendukung yang digunakan dalam penulisan proposal tugas akhir ini.
3. Bab III Metodologi Penelitian, berisikan tahapan penelitian, dan rancangan penelitian yang berisikan solusi pemecahan masalah, jenis penelitian, metode pengumpulan data, lingkungan pengembangan, dan waktu penelitian dilakukan dalam menyusun proposal tugas akhir ini.
4. Bab IV Analisis dan Perancangan, berisikan analisis dari hasil wawancara. Serta perancangan modul dari perancangan aktor, usecase diagram, domain model, sequence diagram, class diagram ERD, perancangan antar muka sistem.
5. Bab V Implementasi, berisikan tahapan pembuatan modul hingga *testing*. Peneliti menggunakan *testing* dengan UAT.
6. Bab VI Kesimpulan dan Saran, penelitian memberikan kesimpulan dari pertanyaan di rumusan masalah pada bab satu. Dan saran peneliti untuk pengembangan modul selanjutnya.