

LAMPIRAN

A.1 Hasil Pengujian Kuesioner

A Penghitungan Skala Likert Semua Role

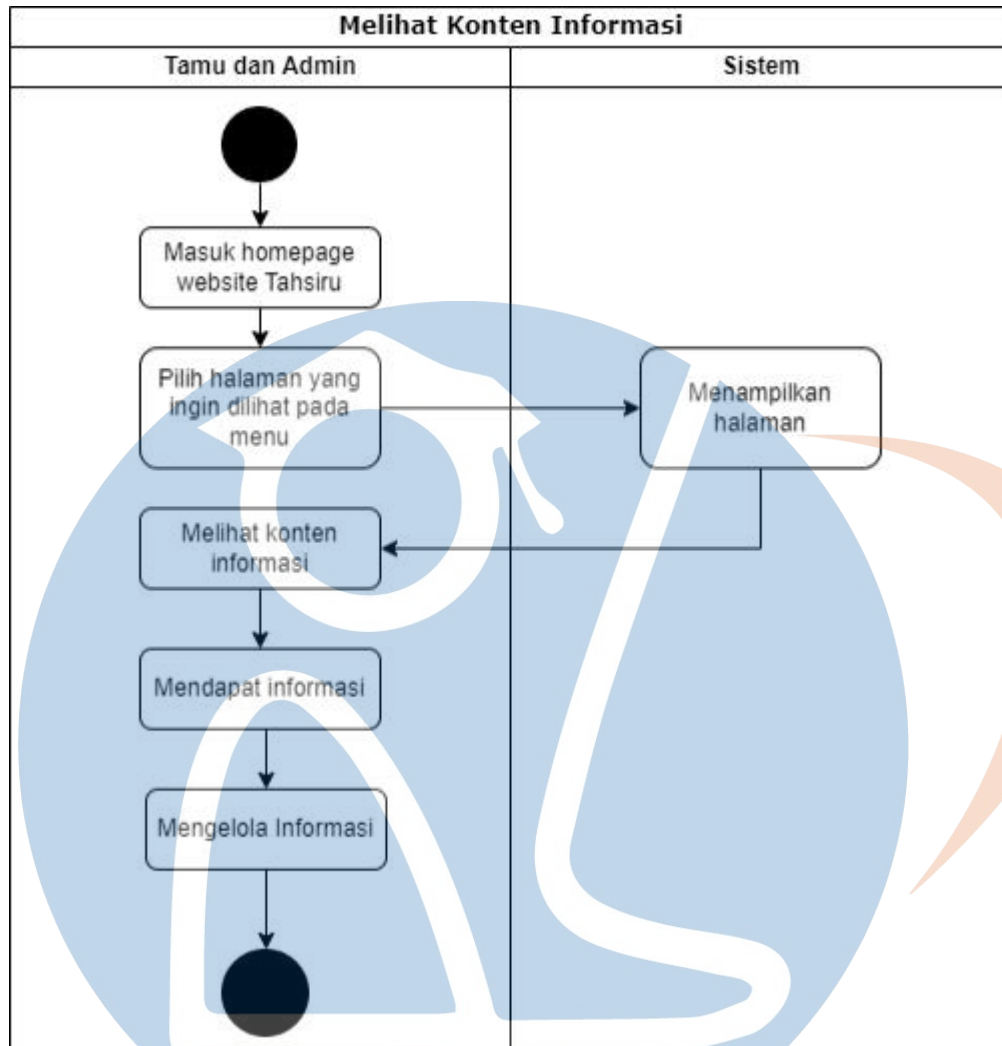
- Jumlah Responden = 4
- Menghitung skor maksimal dan minimal :
 - Skor Maksimal: $4 \times 4 = 16$
 - Skor Minimal: $4 \times 1 = 4$
- Menghitung skor yang didapat:
 - Pernyataan No 1:
 - Skor SS: $4 \times 4 = 16$
 - Skor S: $0 \times 3 = 0$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $16 + 0 + 0 + 0 = 16$
 - Pernyataan No 2:
 - Skor SS: $1 \times 4 = 4$
 - Skor S: $3 \times 3 = 9$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $4 + 9 + 0 + 0 = 13$
 - Pernyataan No 3:
 - Skor SS: $4 \times 4 = 16$
 - Skor S: $0 \times 3 = 0$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $16 + 0 + 0 + 0 = 16$
 - Pernyataan No 4:
 - Skor SS: $3 \times 4 = 12$
 - Skor S: $1 \times 3 = 3$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$

- Skor STS: $0 \times 1 = 0$
- Total Skor: $12 + 3 + 0 + 0 = 15$
- Pernyataan No 5:
 - Skor SS: $3 \times 4 = 12$
 - Skor S: $1 \times 3 = 3$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $12 + 3 + 0 + 0 = 15$
- Pernyataan No 6:
 - Skor SS: $1 \times 4 = 4$
 - Skor S: $3 \times 3 = 9$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $4 + 9 + 0 + 0 = 13$
- Pernyataan No 7:
 - Skor SS: $3 \times 4 = 12$
 - Skor S: $1 \times 3 = 3$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $12 + 3 + 0 + 0 = 15$
- Pernyataan No 8:
 - Skor SS: $4 \times 4 = 16$
 - Skor S: $0 \times 3 = 0$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $16 + 0 + 0 + 0 = 16$
- Pernyataan No 9:
 - Skor SS: $2 \times 4 = 8$
 - Skor S: $2 \times 3 = 6$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $8 + 6 + 0 + 0 = 14$

STT - NF

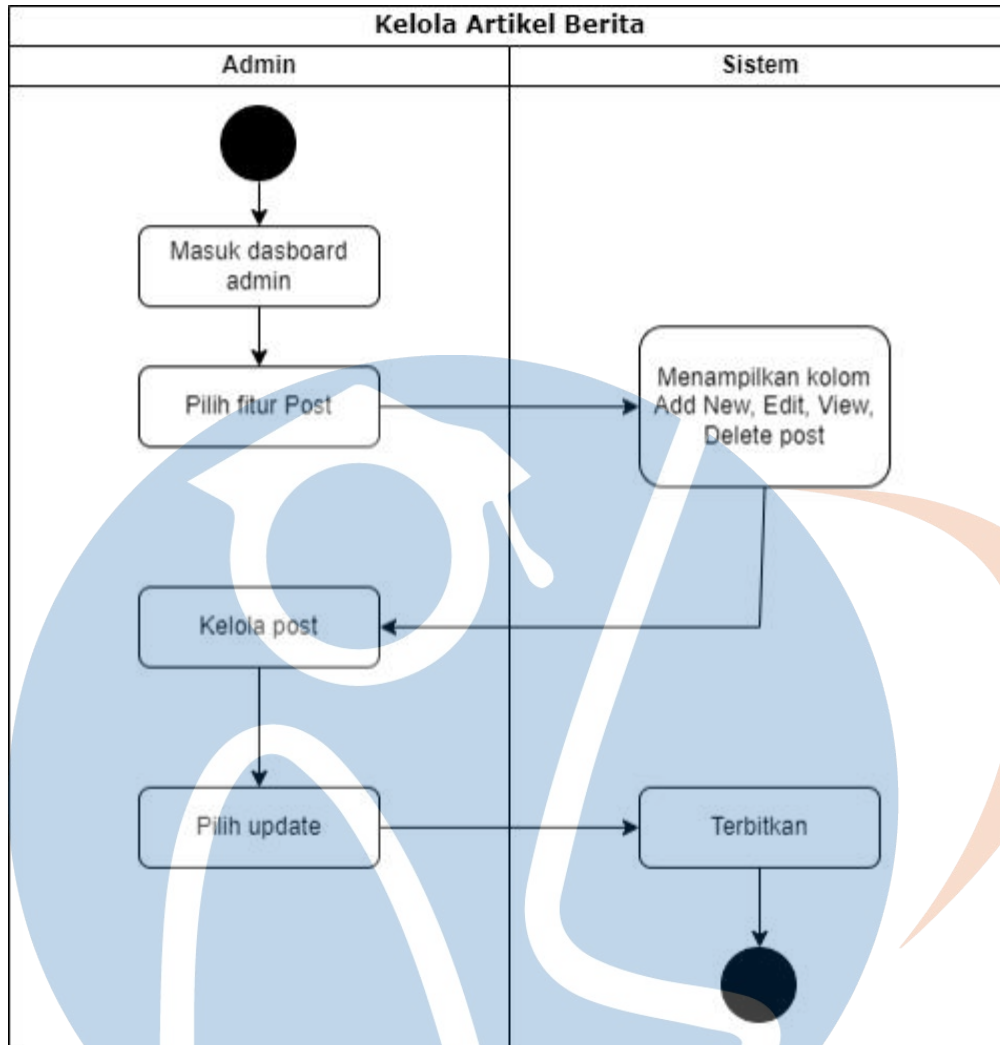
- Pernyataan No 10:
 - Skor SS: $2 \times 4 = 8$
 - Skor S: $2 \times 3 = 6$
 - Skor TS: $0 \times 2 = 0$
 - Skor STS: $0 \times 1 = 0$
 - Total Skor: $8 + 6 + 0 + 0 = 14$
- Menghitung presentase skor yang didapat:
 - Pernyataan No 1: $(16 / 16) \times 100\% = 100\%$
 - Pernyataan No 2: $(13 / 16) \times 100\% = 81\%$
 - Pernyataan No 3: $(16 / 16) \times 100\% = 100\%$
 - Pernyataan No 4: $(15 / 16) \times 100\% = 93\%$
 - Pernyataan No 5: $(15 / 16) \times 100\% = 93\%$
 - Pernyataan No 6: $(13 / 16) \times 100\% = 81\%$
 - Pernyataan No 7: $(15 / 16) \times 100\% = 93\%$
 - Pernyataan No 8: $(16 / 16) \times 100\% = 100\%$
 - Pernyataan No 9: $(14 / 16) \times 100\% = 87\%$
 - Pernyataan No 10: $(14 / 16) \times 100\% = 87\%$
- Menentukan interpersi dari presentase skor:
 - Pernyataan No 1: Sangat Baik
 - Pernyataan No 2: Sangat Baik
 - Pernyataan No 3: Sangat Baik
 - Pernyataan No 4: Sangat Baik
 - Pernyataan No 5: Sangat Baik
 - Pernyataan No 6: Sangat Baik
 - Pernyataan No 7: Sangat Baik
 - Pernyataan No 8: Sangat Baik
 - Pernyataan No 9: Sangat Baik
 - Pernyataan No 10: Sangat Baik

A.2 Activity Diagram



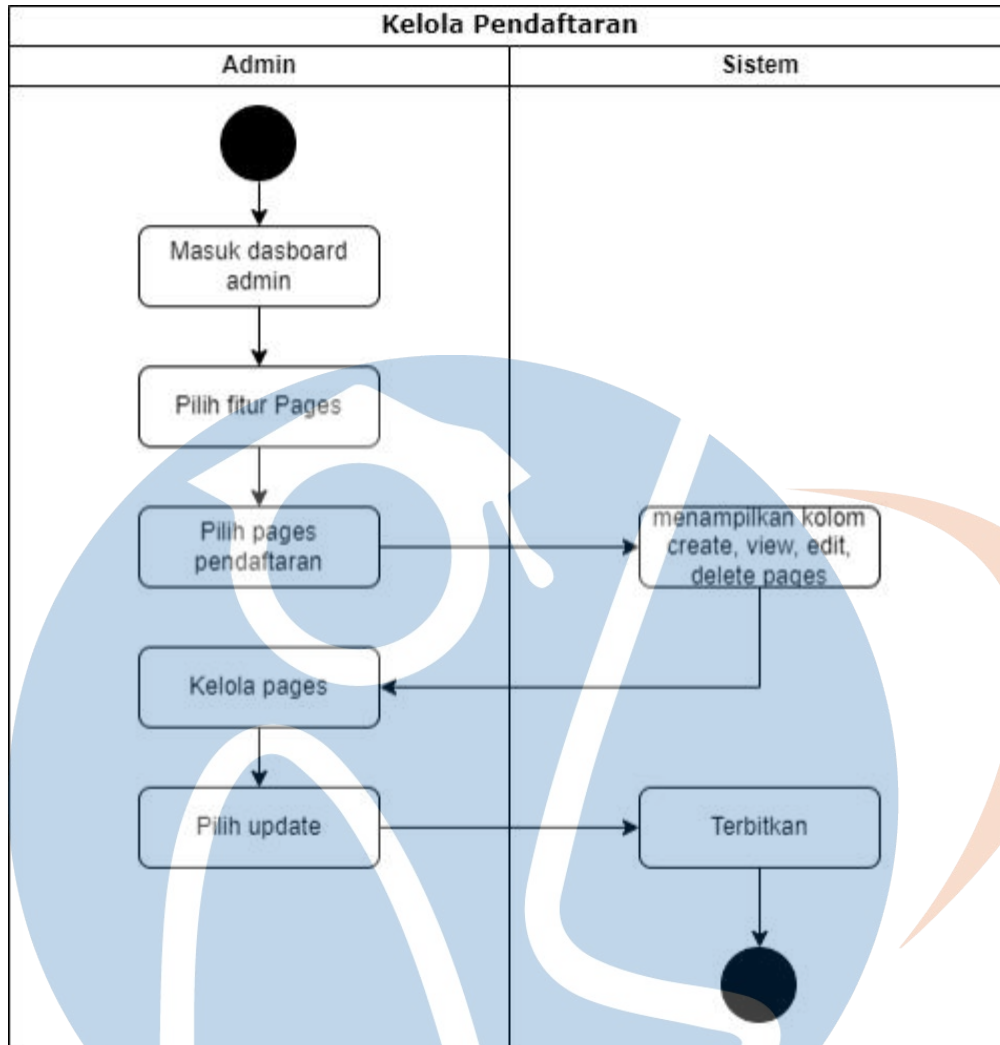
Peserta dan Admin melihat konten informasi dengan memilih secara bebas pada seluruh halaman sesuai apa yang ingin dicari dan dibutuhkan.

STT - NF



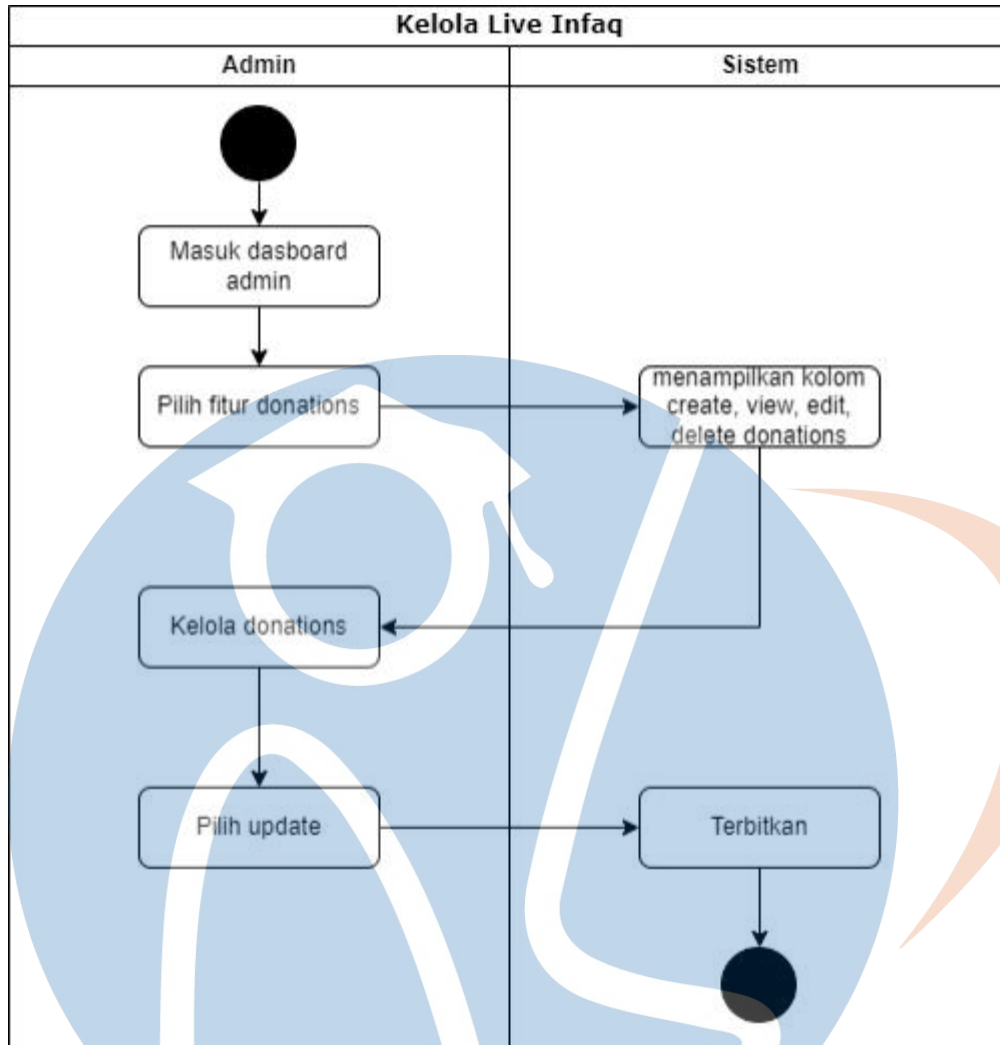
Admin mengelola artikel berita dengan kemampuan menambah baru, mengedit, melihat, dan menghapus *post* artikel berita, setelah itu jangan lupa *update* dan terbitkan.

STT - NF



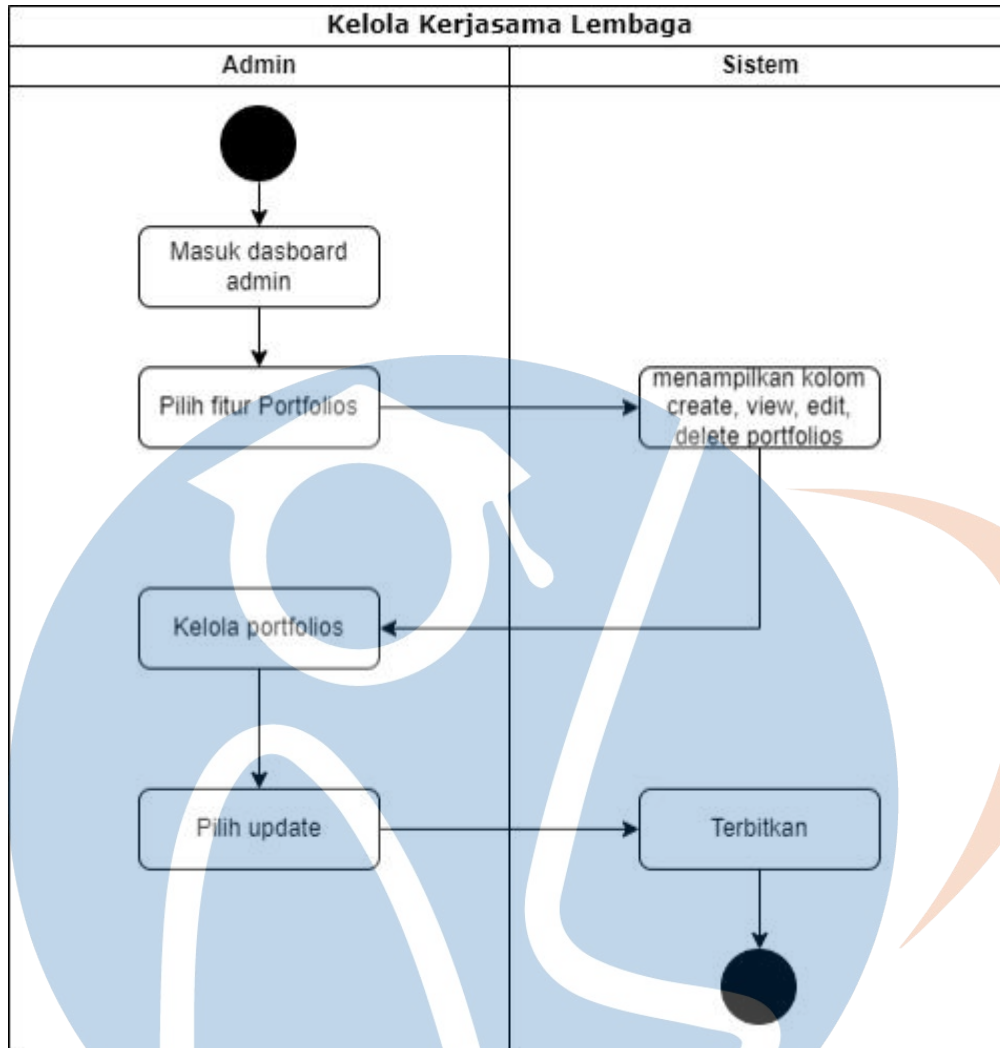
Admin mengelola pendaftaran dengan memilih fitur *pages* pada *dashboard* kemudian pilih *pages* yang berisi pendaftaran, setelah itu buat baru halaman pendaftaran, edit, lihat, dan *delete* sesuai kebutuhan dan lakukan *update*.

STT - NF



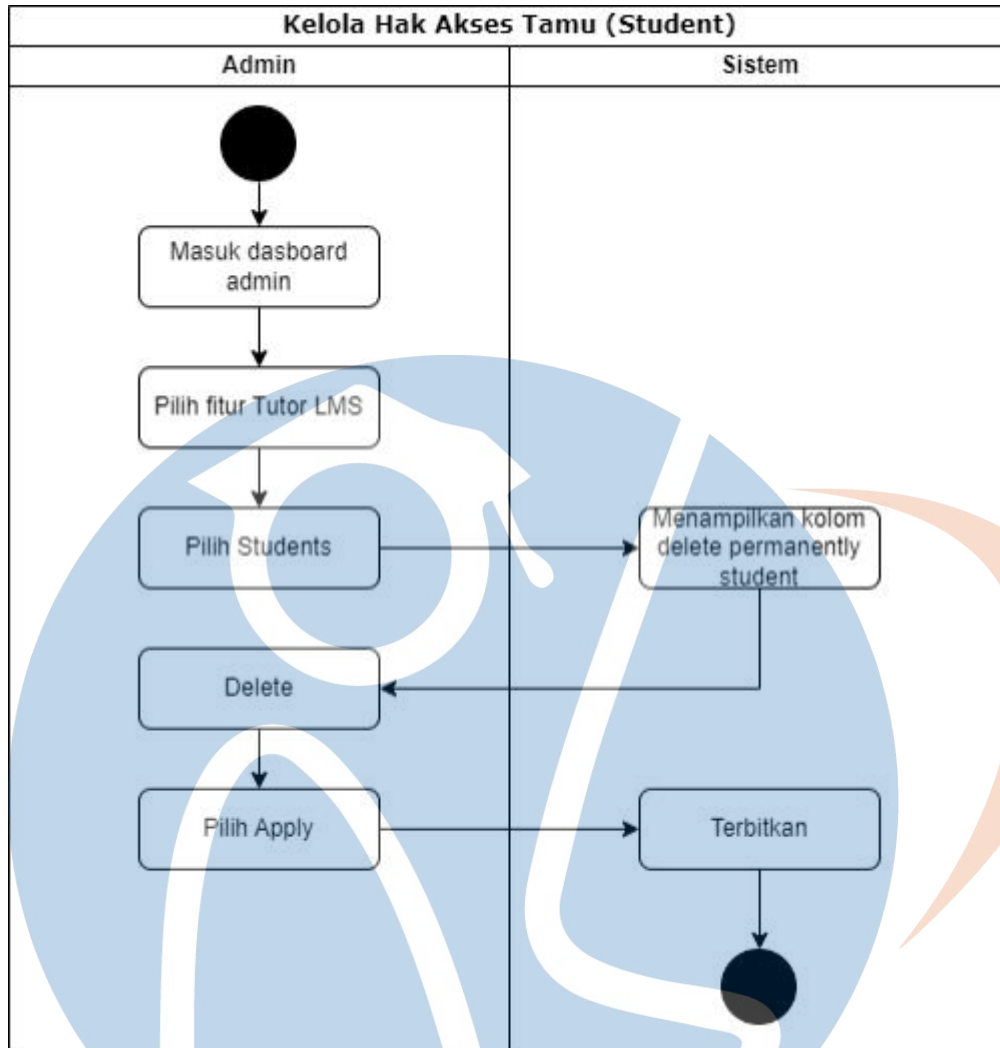
Admin mengelola *live infaq* dengan memilih fitur *donations* pada *dashboard* kemudian kelola dengan cara edit, buat baru, lihat donasi, dan delete serta pilih *update*.

STT - NF



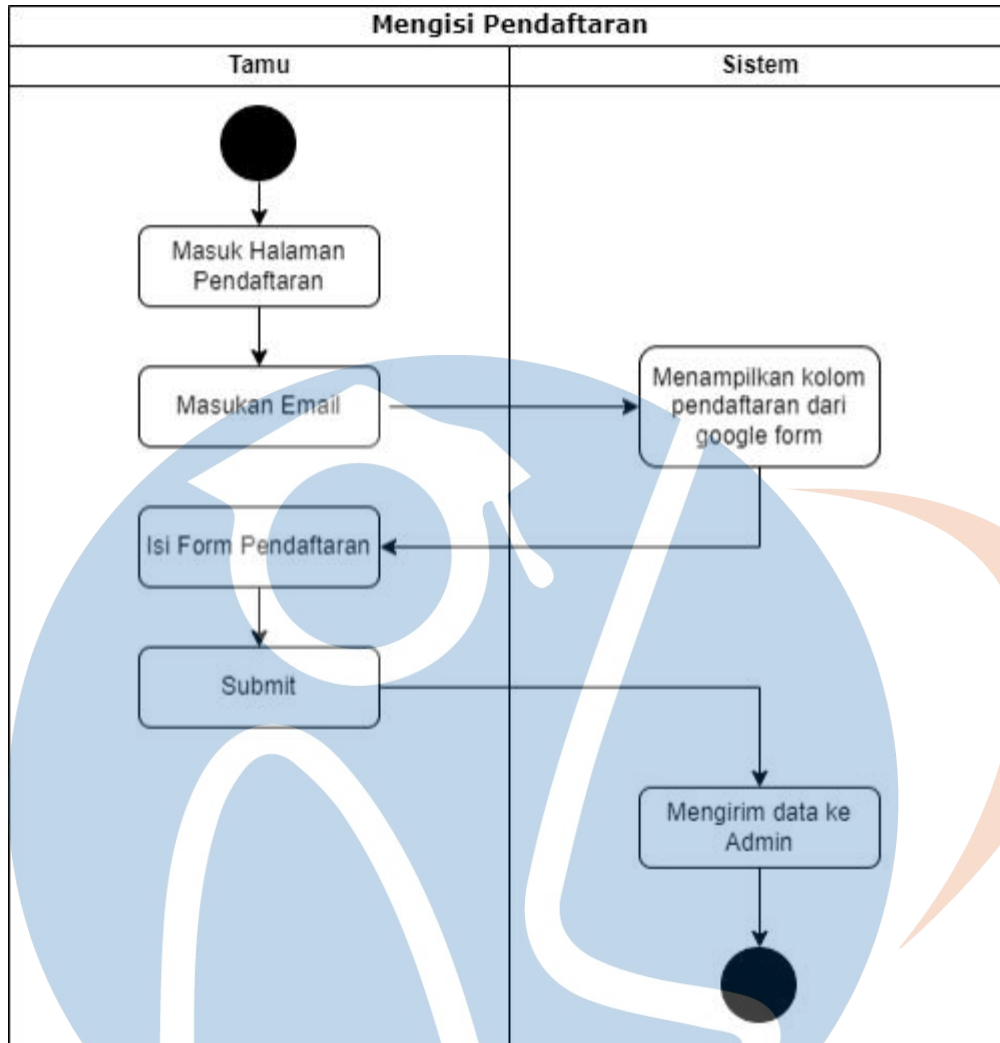
Admin mengelola kerjasama lembaga dengan cara memilih fitur *portfolios* pada *dashboard* kemudian edit lembaga yang ingin ditambah, dihapus, ataupun lihat saja serta jangan lupa pilih *update*.

STT - NF



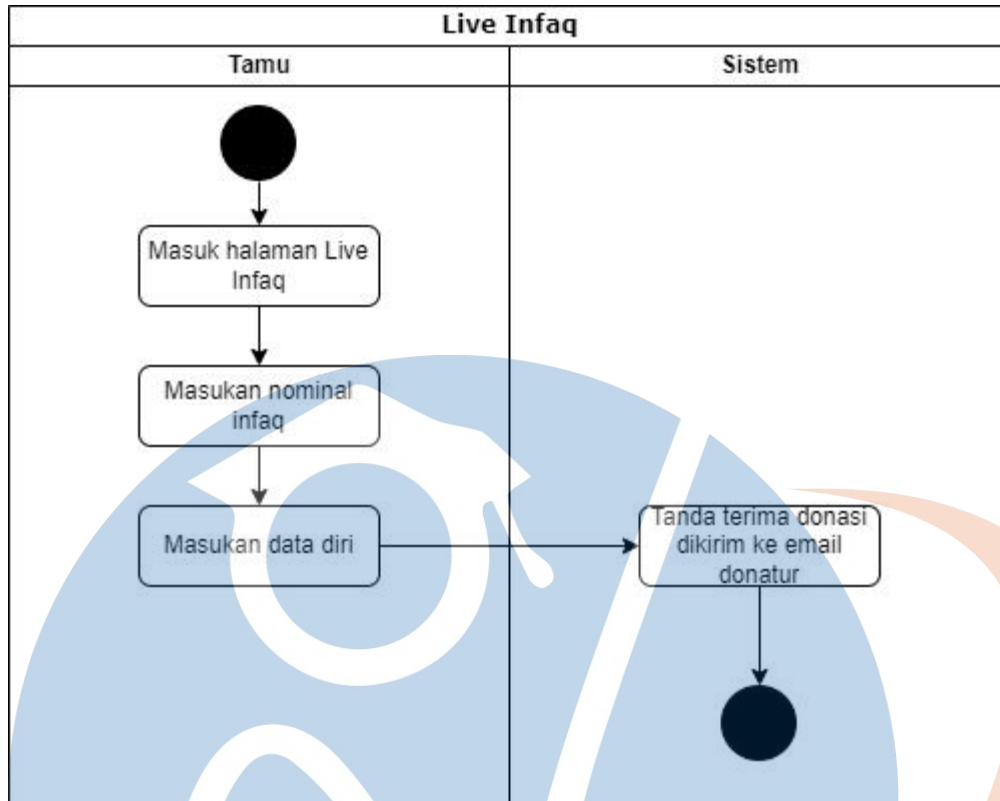
Admin mengelola hak akses peserta dengan cara memilih fitur *Tutor LMS* kemudian pilih student dan admin dibatasi haknya hanya untuk menghapus *student*, tidak dengan melihat atau mengganti *password* peserta, terakhir jangan lupa pilih *update*.

STT - NF



Tamu ketika ingin mendaftar sebagai peserta ataupun kerjasama lembaga memasuki halaman pendaftaran dan wajib memasukan email untuk mengakses *google form*. Setelah itu isi *form* pendaftaran dan submit agar terkirim ke admin.

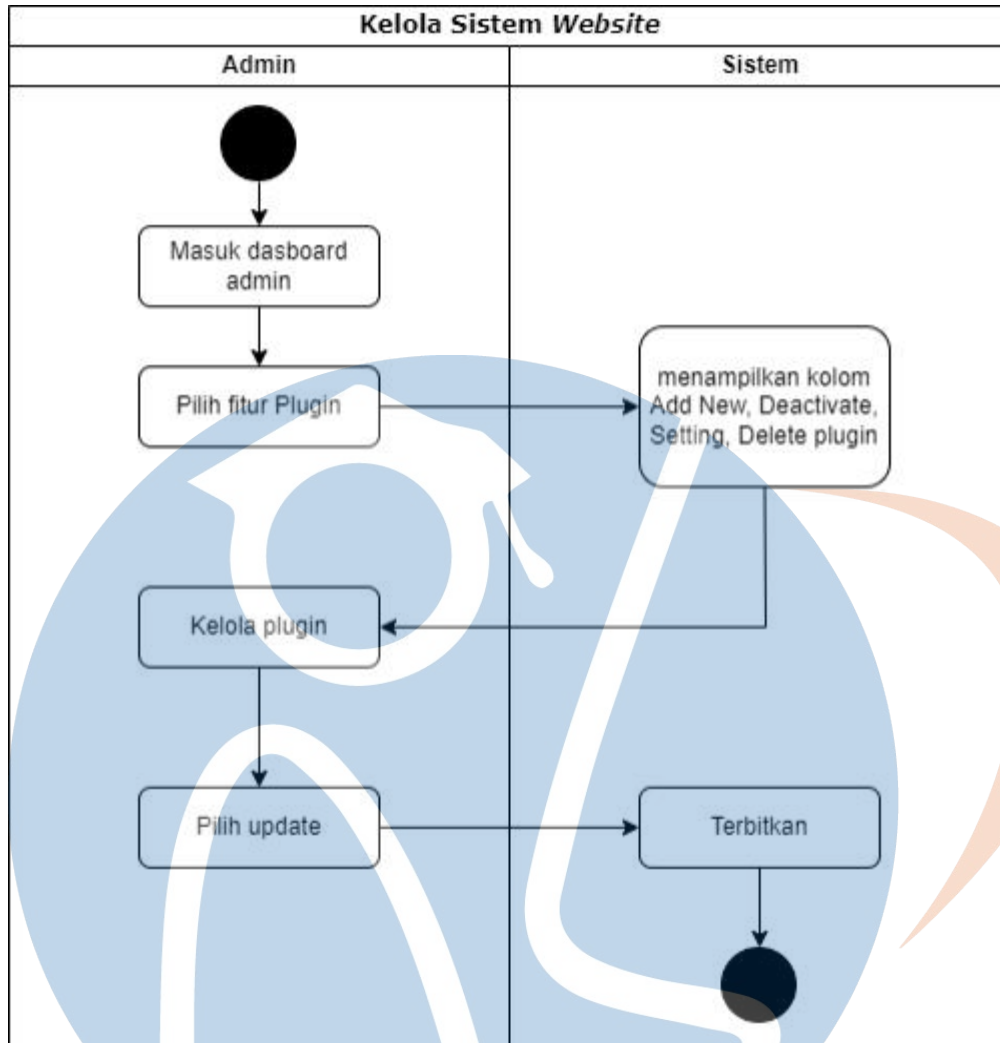
STT - NF



Gambar 3. 7 Activity Diagram Live Infaq

Tamu ketika ingin berinfaq atau sedekah harus membuka halaman *live infaq* pada menu, kemudian isi nominal infaq dan data dengan benar, maka tanda terima donasi akan dikirim ke *email* donatur kemudian admin akan memperbarui pemasukan infaq pada halaman *live infaq*.

STT - NF



Admin mengelola *website* dengan cara memilih fitur plugin kemudian pilih tambah plugin baru, nonaktifkan, setting plugin, dan delete plugin. Kemudian jangan lupa pilih update agar aktifitas yang dilakukan terekam secara online.

A.3 Kofigurasi Database

https://drive.google.com/drive/folders/1S_72K5j-6iy1jqBzTsFbXwtkN0zR9wKO?usp=sharing

A.4 Wawancara Kebutuhan Peserta

Dari Pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan kepada 5 narasumber, didapatkan hasil wawancara yaitu:

1. Narasumber pertama
 - Keluhan ketika proses pembelajaran yang bisa dibantu oleh website tahsiru adalah ketika murojaah materi lama yang agak terlupa.
 - Saran kebutuhan saya agar bisa mendapatkan informasi yang jelas dari tahsiru bisa dibuat iklan di sosmed atau buat stiker yg bisa dipasang dimanapun (motor, laptop, botol, dll).

- Fitur yang saya butuhkan untuk menunjang kegiatan tahsiru adalah e-learning yang bertujuan untuk peserta yang berada jauh dari Depok seperti luar kota bahkan luar negeri.
2. Narasumber kedua
 - Keluhan ketika proses pembelajaran yang bisa dibantu oleh website tahsiru adalah ketika terkendala hadir seperti hujan deras, sakit, dsb bisa mengejar ketertinggalan dengan belajar mandiri melalui website tahsiru.
 - Saran kebutuhan saya agar bisa mendapatkan informasi yang jelas dari tahsiru bisa lebih gencar lagi dalam penyebaran informasinya.
 - Fitur yang saya butuhkan untuk menunjang kegiatan tahsiru untuk saat ini sudah cukup baik.
 3. Narasumber ketiga
 - Keluhan ketika proses pembelajaran yang bisa dibantu oleh website tahsiru adalah ketika
 - Saran kebutuhan saya agar bisa mendapatkan informasi yang jelas dari tahsiru bisa melakukan endorse / collabs sama influencer.
 - Fitur yang saya butuhkan untuk menunjang kegiatan tahsiru adalah kurikulum dan materinya.
 4. Narasumber keempat
 - Keluhan ketika proses pembelajaran yang bisa dibantu oleh website tahsiru bagi saya tidak ada
 - Saran kebutuhan saya agar bisa mendapatkan informasi yang jelas dari tahsiru saya kurang tahu, karna Saya dilingkungan rismada, jadi yaa Saya tau² saja, ngga tau gmn kalau diposisi org yg di luar rismada. Mungkin ngiklan kali ya bisa kalau mau lbh masif
 - Fitur yang saya butuhkan untuk menunjang kegiatan tahsiru adalah absen, latihan beserta contoh cara bacanya.
 5. Narasumber kelima
 - Tidak ada keluhan, sudah cukup bagi saya.
 - Mungkin buat sebuah platform yang berisi seluruh informasi tentang tahsiru.
 - Tidak tahu fitur yg saya butuhkan, karena saya belum mengikuti program tersebut.

STT - NF